

Тема: Хмарні технології у вивченні біології та основ здоров'я



Кідиба Оксана Василівна

2020 рік

Кідиба

Оксана Василівна

**Освіта: вища,
Дніпропетровський національний
університет ім. О. Гончара, 2002 рік**

**Спеціальність:
учитель біології та хімії**

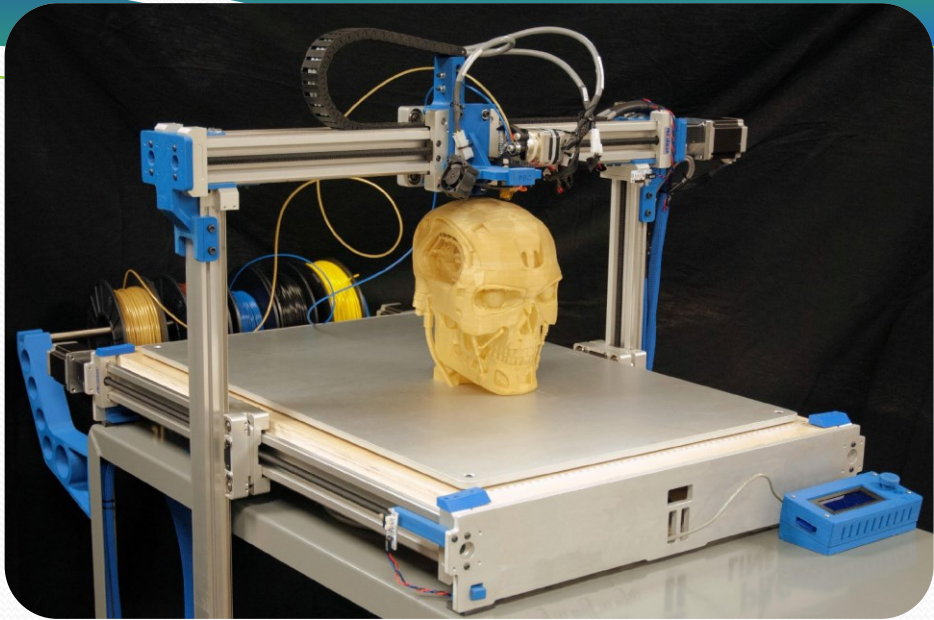
**Посада:
учитель біології та основ
здоров'я**

Стаж роботи: 23 роки

Категорія: вища

Звання: учитель-методист





Навички майбутнього



Креативність.



Критичне мислення і вміння комплексно вирішувати проблеми.



Медіаграмотність і знання основ ІТ-технологій.



Готовність вчитися і переучуватися все життя.



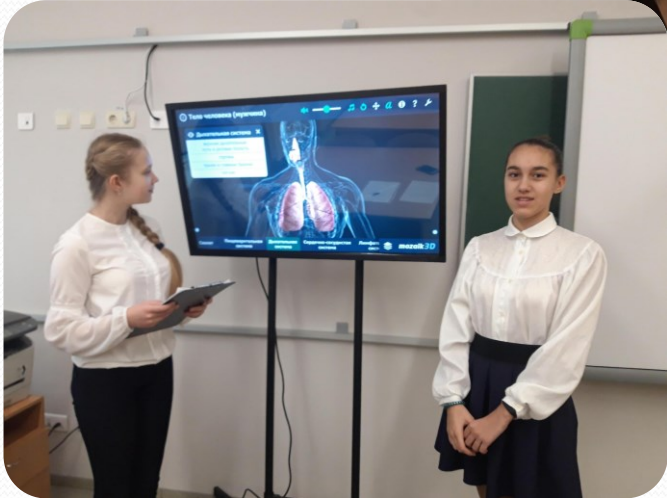
Командна робота та комунікація.



Уміння працювати віддалено, збирати і обробляти великий обсяг інформації.



Міждисциплінарність.



Інтерактивні дошки

Комп'ютери

**Мультимедійне
обладнання**

Планшети

3D телевізор

Інтернет

**Дослідницько-
експериментальна робота
регіонального рівня за
темою:**

**«Організаційні, психолого-
педагогічні умови впровадження
елементів е-навчання в школі»**



8-А клас



7-А клас

ОСНОВА
ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Запрошуємо Вас на інтернет-марафон **29-31 жовтня**

«НОВІТНЄ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ВІД ДОШКІЛЬНОЇ ДО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВИТИ»

Реєстрація за посиланням: osnova.d-academy.com.ua/marafon

ЖОВТЕНЬ 2019
МІСЯЦЬ ВАМИ З 2002 РОКУ!

Журнал «Біологія» — 01660, 99296 • Факс/телефон комбест — 08401

Не думки слід навчати, а думати! — І. Кант

БІОЛОГІЯ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

ЖОВТЕНЬ 2019 р. • ЗАСНОВАННИЙ У СЕРПНІ 2002 р. • ВИХОДИТЬ ТРИчі НА МІСЯЦЬ

Українська Міністерства освіти та науки України • Засновник проекту: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди

Дослідницько-експериментальна робота регіонального рівня за темою: «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі».

педагогічний досвід

ВИКОРИСТАННЯ Е-ПІДРУЧНИКІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

О. В. Кібица, учитель біології, м. Київ

Інформаційні технології активно впроваджуються в усі сфери нашого життя. І середня школа не виняток: шкільний сайт, мультимедійні дошки, комп'ютери, дистанційне навчання, електронні підручники стали звичними для учнів та учителів.

Одним із ефективних засобів у навчальних процесі є електронні підручники. Вони дозволяють швидко знаходити потрібні матеріали, використовувати різноманітні засоби наочності, абстрактні малюнки, відео, аудіо, доповнювати інформацію, до якої важко підійти в традиційній формі. Крім того, електронні підручники дають змогу швидко знайти потрібні матеріали, що дозволяє проводити навчання, підвищуючи зацікавленість до навчання та сприяючи успішному засвоєнню матеріалу. Електронні підручники дають можливість контролювати процес навчання, здійснювати самоконтроль. Вони не виключають спільного навчання, а активно сприяють навчанню і оцінюванню своїх досягнень.

Переваги електронних підручників з доповненими і інтерактивними ресурсами (у тому числі мультимедійні) є: швидкий доступ до інформації, можливість включити інтерактивні засоби, контроль завантаження, інтерактивність, швидкий доступ до інформації, можливість організувати доступ до інформації, швидкий доступ до інформації, швидкий доступ до інформації.

ТЕМА: ЗЕМІНОВОДИ — МЕЦЯНИЦІ СУШІ І ВОДИ. 7 КЛАС

Мета: **освітня:** ознайомити учнів із загальною характеристикою класу земноводних, їх різноманітним походженням, значенням у природі, формуванням уявлень про особливості зовнішньої та внутрішньої будови земноводних, побудови їх життєвого циклу й водно-континентальних умов, умови працевлаштування у природі, порівняти, аналізувати, узагальнювати роботи висловлювати.

розвивальна: формувати і розвивати глибокий інтерес, інтелектуальні та творчі здібності, логічне мислення, пам'ять.

виховна: викликати інтерес до вивчення даного класу тварин, умовно ставлення до природи.

Тип уроку: дослідницько-експериментальний.

Обладнання: комп'ютер, планшет з електронним підручником, м/п презентація.

Урок у використання електронного підручника.

№ 28-30 (616-618) жовтень 2019 р. 28

БІОЛОГІЯ

педагогічний досвід

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Кібица Оксана Василівна

опублікувала (ла) свою роботу «Особливості стану шкіри в підлітковому віці. 7 клас» в журналі Видавничої групи «Основа» «Основи здоров'я» № 9 (105)

Директор **І. І. Гриншпа**

2019

ОСНОВА

<http://osnovadp.org/2376076>

Розглянуто зовнішній вигляд жаби. Переглядаючи відео за посиланням:

<http://www.youtube.com/watch?v=OrU1Y5V0d4k>

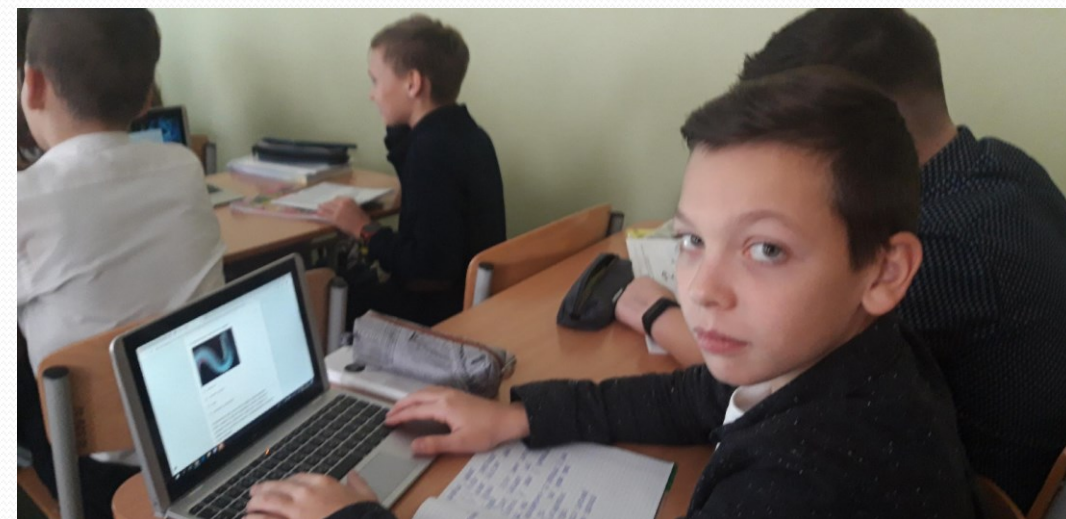
<http://www.youtube.com/watch?v=OrU1Y5V0d4k>

Освією з притоку, з якої з'явився новий вид, зазначається проблема взаємодії, є те, що вони мають точку, мисловирочайну шпину. Якщо вони віддаються зовнішньому впливу, то бувало висихають і гинуть. Для того, щоб допомогти зберегти

Можливо організм чуття розташовані на ушкодження? Чи це має значення? Що, як взаємодія з водою, давати атмосферним опроміненню і об'єктивувати в навколишньому середовищі і закриваються в тому, дозволяючи їм воді краще закривати, на суші — відкрити. За кожною ознакою на голий жаби помітний вплив на середовище, адекватний шпину. Це доводить частину органу ступу — карабана серпика. Серпик вуха — орган ступу розташований на середній частині ступи.

№ 28-30 (616-618) жовтень 2019 р. 29

БІОЛОГІЯ



Хмарні технології

- Хмара – це модель надання зручного мережевого доступу до обчислювальних потужностей і ресурсів (серверу, програми, бази даних, сховища тощо) на віддаленому сервері в Інтернеті.



Види хмарних сервісів

Зберігання

- Фото, тексти, аудіо, відео, документи

Обробка даних

- Програмне середовище, антивіруси

Спільна діяльність

- Пошта, блоги, спільні документи



**Необхідні
компоненти
для роботи в хмарі**





Переваги хмарних технологій в навчанні:

економія засобів на придбання програмного забезпечення;
використання Web Apps-додатків

виконання багатьох видів учбової роботи, контролю і оцінки
online; спільна робота над проектами.

економія дискового простору;

відкритість освітнього середовища для вчителів і для учнів.



Хмарні технології для вчителя



вчитель має доступ до свої матеріалів і документів будь-де і будь-коли;

з'являється можливість використання відео і аудіо файлів прямо з Інтернету, без додаткового завантаження на комп'ютер;

організація спілкування з предметними кафедрами вищих навчальних закладів (проведення он-лайн уроків, тренінгів, круглих столів, відеоконференцій)

Системи дистанційного навчання, бібліотека, медіатека.



Google-презентації

Спільна робота над створенням презентацій

A screenshot of a Google Slides presentation. The browser address bar shows the URL: docs.google.com/presentation/d/14XYaHXG68o9yGe0IHV8Bj. The presentation title is "Органи чуття". The slide being viewed is titled "Мета роботи:" and contains the text: "вивчити особливості органів чуття у тварин різних груп та їхню роль у житті тварин." There are two images on the slide: a bird of prey (falcon) and a green iguana. The left sidebar shows a table of contents with 6 slides. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with several open applications: 7070000.jpg, Google Apps Log..., microsoft-azure-o..., 800x400_67008d9..., and Amazon-Web-Ser...

Диск × Органи чуття - Google Презентації × хмар

docs.google.com/presentation/d/14XYaHXG68o9yGe0IHV8Bj

☆

Файл Редагувати Вигляд Вставити Формат Слайд Упорядкувати Інструменти Доповнення Довідка Усі зміни збережено на Диску

Дивитись Спільний Доступ

Фон Макет Тема Перехід

1 **Органи чуття**

2 **Основні органи чуття тварин**

3 **Мета роботи:**
вивчити особливості органів чуття у тварин різних груп та їхню роль у житті тварин.

4 **Тваринні групи:**
• Завмикає очі тварин. Органи слуху
• Високий звук тварин. Органи нюху
• Високий звук тварин. Органи слуху
• Високий звук тварин. Органи слуху
• Різкий звук тварин. Органи слуху
• Шум тварин. Органи слуху

5 **Органи зору**

6 **Стор.**

Натисніть, щоб додати нотатки доповідача

7070000.jpg Google Apps Log... microsoft-azure-o... 800x400_67008d9... Amazon-Web-Ser... Показати все

23:21

Google-форми для створення тестів



Молюски
|2svmjxom05AZX8rfa0-53IBIL9c



Молюски

тест

*Обов'язкове поле

Прізвище Ім'я *

Ваша відповідь

Вкажіть, якого молюска людина споживає у їжу: 1 бал



ставковика великого



мідію



microsoft-azure-o....png



800x400_67008d9....png

Блог вчителя біології Кідиби | Молюски | Молюски

docs.google.com/spreadsheets/d/1QFZT4O5CVqDVTpVsXNi6_BDBLad_z8nLxd4pwwDDY8

Пошук у меню (Alt+/)

	A	B	C	D	E
1	Позначка часу	Результат	Прізвище Ім'я	Вкажіть, якого молюска	Які частини
30	06.11.2019 18:51:14	10 / 12	Погребняк Анастасія	мідію	тулуб, нога
31	06.11.2019 20:28:34	11 / 12	Заграєвська Анастасія	мідію	тулуб, нога
32	06.11.2019 22:48:58	9 / 12	Лишенко Андрій	мідію	тулуб, нога
33	07.11.2019 09:52:51	10 / 12	Зябіна Руслана	мідію	тулуб, нога
34	07.11.2019 11:55:21	12 / 12	Серяк Діана	мідію	тулуб, нога
35	07.11.2019 11:57:18	5 / 12	Мороз Назар	мідію	голова, тулуб
36	07.11.2019 11:58:43	12 / 12	Губяк Лиза	мідію	тулуб, нога
37	07.11.2019 11:59:12	12 / 12	рогатіна Анфіса	мідію	тулуб, нога
38	07.11.2019 11:59:19	4 / 12	Твердохліб	мідію	
39	07.11.2019 11:59:47	10 / 12	Богданова Анастасія	мідію	тулуб, нога
40	07.11.2019 11:59:56	9 / 12	Шило Анастасія	мідію	тулуб, нога
41	07.11.2019 11:59:59	6 / 12	Санькова Настя	мідію	голова, тулуб
42	07.11.2019 12:00:17	11 / 12	Мель Ульяна	мідію	тулуб, нога
43	07.11.2019 12:00:32	12 / 12	Булах Катерина	мідію	тулуб, нога
44	07.11.2019 12:00:36	12 / 12	Євтушенко Олексій	мідію	тулуб, нога
45	07.11.2019 12:02:03	8 / 12	Залозна Юлія	мідію	голова, тулуб, нога
46	07.11.2019 12:06:02	8 / 12	Кононенко Вадим	мідію	тулуб, нога
47	07.11.2019 12:07:36	8 / 12	Ілюшиної Катерини 7-А	мідію	голова, тулуб, нога
48					

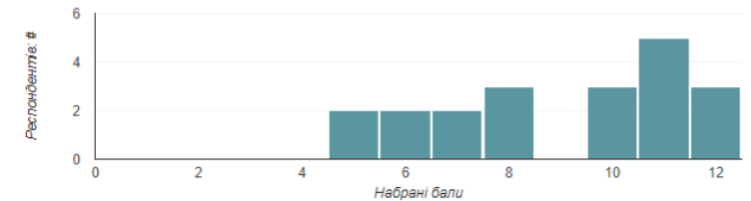
Статистика

Сер.рівень
Бали: 9,05/12

Середній бал
Бали: 10/12

Діапазон
Бали: 5-12

Розподіл балів



каракатиця	в океанах
голий слизяк	на суходо
каракатиця	в океанах
каракатиця	в океанах
каракатиця	в океанах
каракатиця	в океанах
каракатиця	в океанах
голий слизяк	на суходо
ставковик	в океанах
каракатиця	в океанах





Анкета для батьків

Дайте, будь ласка, відповіді на запитання

*Обов'язкове поле

Прізвище Ім'я

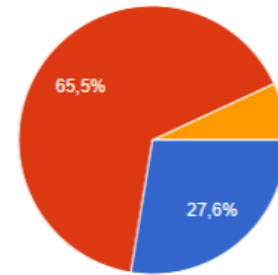
Ваша відповідь

1. Як ставиться до навчання ваш син (донька)? *

- Дуже відповідально;
- Швидше відповідально, ніж безвідповідально;

1. Як ставиться до навчання ваш син (донька)?

29 відповідей

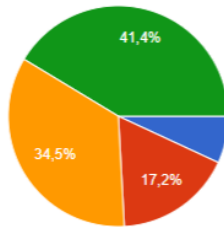


- Дуже відповідально;
- Швидше відповідально, ніж безвідповідально;
- Швидше безвідповідально, ніж відповідально.

Запитання Відповіді 29

6. Як ви ставитеся до навчальних занять сина (доньки), чи завжди ви в курсі його (її) навчальних справ?

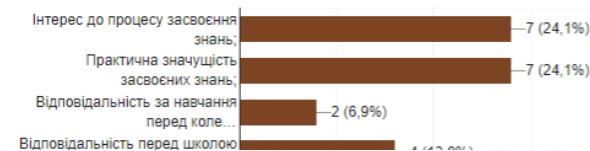
29 відповідей



- Не завжди цікавлю
- Не вистачає часу, самостійно
- Надаю допомогу у домашніх завданнях
- Обговорюю разом матеріал

7. Що найбільше спонукає вашого сина (доньку) вчитися відповідально?

29 відповідей



Google-форми
для анкетування

+ Додати ро

6- клас — Олімпіада з основ здоров'я (заявка №433806)



Кідиба Оксана
Василівна

Особиста сторінка

Вебіари та
конференції

Учасник вебінарів

Тести

Мої тести

Результати тестувань

Сертифікація

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ КЛАСУ

Таблиця результатів

Учень	Нагороди	Резу
Демірджан Анастасія	Сертифікат учасника	62.5
Нгусн Майя	Диплом III ступеня	72.3
Мурза Станіслав	Сертифікат учасника	68.9
Гамалійчук Оксана	Диплом III ступеня	77.4
Хмара Анастасія	Диплом III ступеня	76.5

Освітній проект
«На урок»

- Он-лайн тести
- Інтернет олімпіади
- Конкурси
- Презентації до уроків



На Урок
освітній проект

СВІДОЦТВО

№ ВВ-71195
засвідчує, що

Кідиба Оксана Василівна

Комунальний заклад освіти "Середня загальноосвітня школа № 1
Дніпровської міської ради

взяв (ла) участь у вебінарі:
**«STEAM — драйвер розвитку у учнів ключових компетенцій
і навичок XXI століття»**
(тривалість 2 акад. години)

веб-адреса сторінки вебінару:
<https://naurok.com.ua/webinar/link/8>

Автор вебінару: Батура Юлія Олександрівна

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.
02.05.2018

На Урок
освітній проект

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Кідиба Оксана Василівна

вчитель біології

опублікував(ла) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал:
**Презентація "Земноводні. Їх будова.
Різноманітність"**

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/publ/23961>

Сертифікат № ДБ-180423961
04.04.2018

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



Освітній проект «На урок» Можливості для вчителя:

- Розробки уроків і презентацій
- Планування
- Підвищення кваліфікації вчителя
- Вебінари за різними напрямками
- Відеоконференції



LearningApps.org

Українська

Перегляд вправ

Перегляд вправ

Створення вправи

Ресстрація

Категорія: Біологія

Media: all

Рівні: Дошкільна освіта, Післядипломна освіта

- Анатомія людини
- Ботаніка
- Гриби
- Зоологія
- Бактерії
- Біохімія
- Загальна біологія
- Охорона природи
- зоологія

Кровоносна система тварин

ВНУТРІШНЯ БУДОВА М'ЯЗА

Будова і функції скелетних м'язів.

Отруйні рослини України

Будова ока

Вищі спорові рослини

будова інфузорії

Найпростіші

Різноманітність вищих спорових

Різноманітність голонасінних

Padlet віртуальна дошка

Здорове харчування. Основи здоров'я.
Проект учня 8-А класу

Графік харчування
Щоб бути здоровим не тільки треба правильно їсти, а і вчасно!
1. Сніданок 7:00-7:20
Легкий будинок (смаклина молока).
2. Другий сніданок 10:15-10:30
Яблуко чи банан.
3. Обід 12:30-12:55
Суп, салат та м'ясо.
4. Полуденок 16:20-16:35
Печиво та йогурт.
5. Вечора 19:30-20:00
Риб, рис та овочі.
Нгуєн Май

Правильне харчування
Правильне харчування допомагає людям зберегти адекватність, уникати важких захворювань, підтримувати нормальну вагу, збільшити тривалість життя. На здорове харчування потрібно переорієнтуватися поступово, щоб це не було стресом для організму. Щоб позитивно впливати на здоров'я, необхідно поживитися і повністю і засвоєно ТРЕБА ЗНАТИ основні правила і принципи здорового харчування.
Шапвал Олександр

Порядок
Надмірне споживання солі та надмірна кількість цукрозамінників (фрукти в раціоні споживаються понад 50% смертні, які пов'язані з харчуванням. А надмірне споживання червоного м'яса та м'ясних продуктів (сосиски, копчена ковбаса), насолодження навіс і транс-жирів становить ризик 50%.
Локот Іван

Універсальне меню здорового харчування
Здорове харчування не може існувати без фруктів, овочів та зерна. Якщо ви введете їх у свій раціон хоча б на 50% - ваше самопочуття покращиться.
Сніданок: Пшеничний борошно випишати основну воду з медом або лимонком. Цим ви заповуєте організм. Найкраще снідати фруктами - вони дадуть вам достатньо сил та енергії, і чудово засвоється організмом.
ДЕМІТРИЙ АНАСТАСІЙ Жуків Давид

Вітаміни
Віта - з грецької мови жито. Тимофій Юденко

Вітаміни
Організму людини необхідні приблизно 13. Як Ц Функції виконують, зокрема білий, лютеїн і вуглеводи. Більшість вітамінів у продуктах ферментативні реакції, проте деякі, такі як А, С, D, E і К, мають інше біологічне значення.
Жуків Давид

Цікаві факти
Найбільша коренева система - у рослини посушливих районів, пустель і напівпустель. Їх корінь проникають глибоко в землю, щоб дістатися до найбільш багатих водних джерел, або простягається далеко вшир, для використання невеликої кількості опадів, які випадають в пустелі.
Шапвал Олександр

Вітаміни
http://vitali.com/upload/post/2016-07/1488494912_resortu_ravlinogo_rislaja_dfa_vitalienera-ne-mofofo.pdf

ЯК ДІЯТЬ ВІТАМІНИ
Як діють вітаміни ТЕР-БЕ та Цікаві факти

Цікаві факти
Нездорове харчування збиває 11 мільйонів людей щороку в усьому світі, а це значно більше, ніж кількість смертей від курення, туберкульозу та високого тиску.

Піраміда харчування
Шапвал Олександр

Шкідливі продукти
Дем'янк Полька

Рекомендації по здоровому харчуванню
1. Уважно стежити за якісністю продуктів і масою тіла.
2. Обмежуйте отримання енергії з жиру.
3. Прагніть до збільшення частки фруктів.
Маринка Євгенія

Корінь
Проект учня 8-А класу

Епіграф
З роду в рід кладе життя міста. Без коріння саду не цвісти, Без стремління човен не плавати, Без коріння сохи все живе.
Шапвал Олександр

★★★★★ (4) оцінити

Цікаві факти
Найбільша коренева система - у рослини посушливих районів, пустель і напівпустель. Їх корінь проникають глибоко в землю, щоб дістатися до найбільш багатих водних джерел, або простягається далеко вшир, для використання невеликої кількості опадів, які випадають в пустелі.
Шапвал Олександр

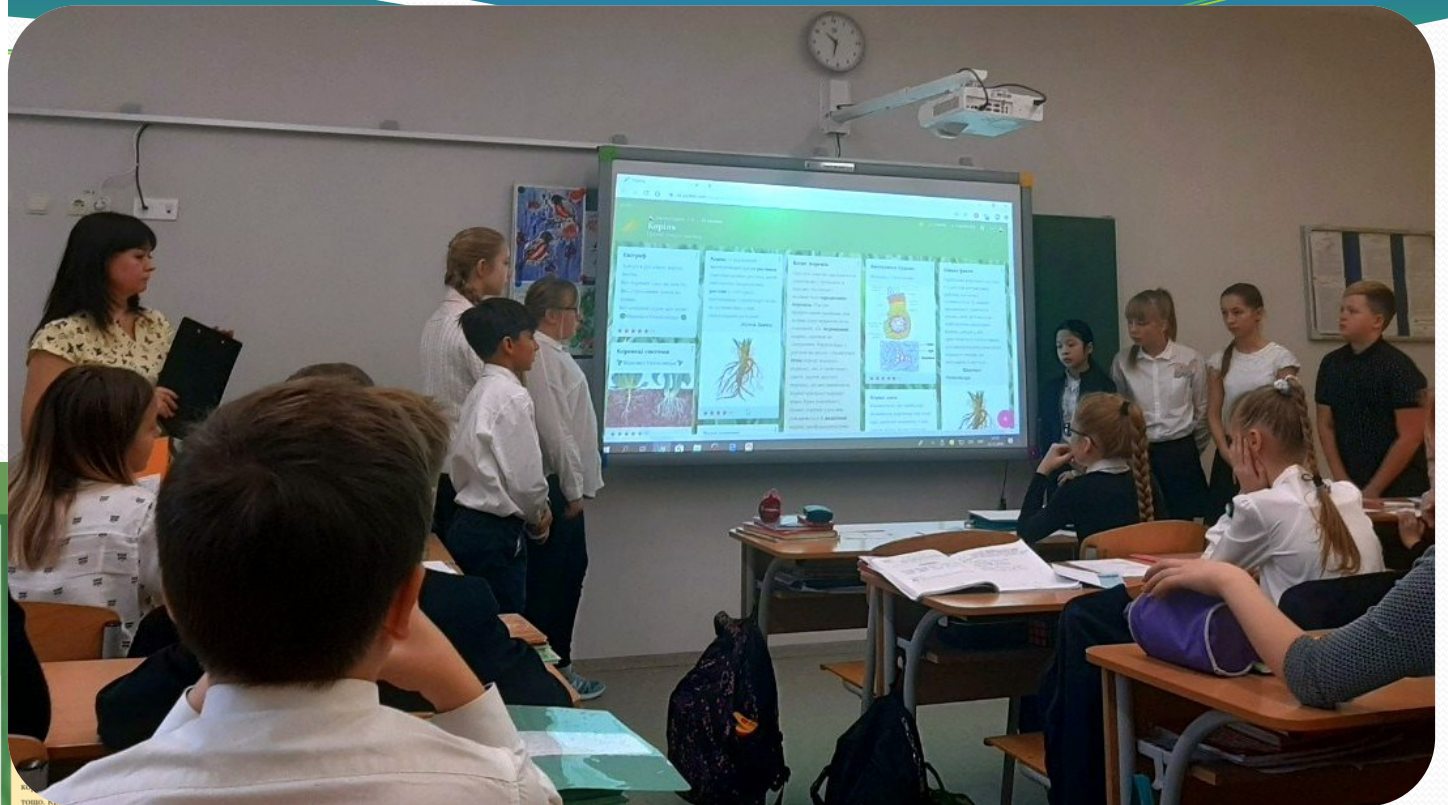
★★★★★ (4) оцінити

Корінь жита
Вважається, що найбільш розвинену кореневу систему має знайоме кожному з нас овоче жито. Якщо скласти довжину всіх її численних корінь, ви отримаєте в результаті відстань у кілька сотень кілометрів. Так найбільша сумарна тривалість кореневої системи однієї рослини озимого жита, яку відлідали парувати вчням, дорівнює 623 км.
Парасотка Софія

★★★★★ (4) оцінити

Корінь
У переважній більшості вищих рослин корінь добре розвинений і розміщується в ґрунті, а в деяких рослин - у воді (наприклад, у риса) і повітрі (наприклад, в орхідеї). Коренева система - сукупність усіх коренів рослини. За формою розрізняють 3 типи кореневих систем: **стержневиду, мичкувату і змішану**.
Максименко Максим

★★★★★ (4) оцінити



Корінь
Корінь - підземний вегетативний орган рослини з необхідним ростом, який забезпечує закріплення рослини у субстраті, поглинання і транспорт води та розчинених у ній мінеральних речовин.
Жуків Давид

★★★★★ (4) оцінити

Корінь жита
Корінь у рослини утворився й додаткові корінь, які формуються на стеблах, листках, але не на корені.
Нгуєн Май

★★★★★ (4) оцінити

Зони кореня:
1. Кореневий чохлик;
2. Зона поділу клітин;
3. Зона росту;
4. Зона всмоктування (поглинання);
5. Провідна зона.
Овчаренко Дарина

★★★★★ (4) оцінити

Корінь
Дем'янк Полька

★★★★★ (1) оцінити

Корінь верблюжій колочки
Овчаренко Даша

★★★★★ (1) оцінити

Найдовший корінь
На нашій планеті є також рослини, корінь яких проникають особливо глибоко під землю. Абсолютним рекордсменом у цій номінації є дикий інжир.
Максименко Максим

★★★★★ (2) оцінити

Функції кореня
Орган рослини. Корінь. Добрина (Б. by БББ)

★★★★★ (1) оцінити



Блог учителя біології Кідиби Оксани Василівни



Біологія - наука про птахів Іхтіологія - наука про риб Ентомологія - наука про комах Арахнологія - наука про павуків Герпетологія - наука про плазів

Головна | Нормативні документи | Про мене | Презентації | Тести. Біологія. | Основи здоров'я. Тести. | Позакласна робота | Робота з обдарованими учнями
Проекти учнів | Інтерактивні ігри | Передовий педагогічний досвід | З досвіду роботи | Дистанційна освіта | Портретна галерея видатних біологів | Цікаві факти
Відео | Фотогалерея | Відгуки | Віртуальна дошка

ПРО МЕНЕ

Оксана

Дивитися мій повний профіль

FOLLOW BY EMAIL

Email address:

СТОРІНКИ

Головна сторінка

Нормативні документи

Календарно-тематичне планування

Робота з обдарованими учнями

Позакласна робота

Контрольні роботи

ЧЕТВЕР, 9 СІЧНЯ 2020 Р.

Увага! Зимова олімпіада "На урок"

ВСЕУКРАЇНСЬКА ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДА «НА УРОК»

РЕЄСТРАЦІЯ З 26 ГРУДНЯ 2019 ПО 28 ЛЮТОГО

[ЗАРЕЄСТРУВАТИ КЛАС](#)

Інтернет-олімпіади «На Урок» — цікавий інтерактив для учня та зручний інструмент контролю знань школярів для вчителя. Пропонуємо повторити матеріал, вивчений у першому півріччі та підготуватися до вивчення нового! Завдання розроблено методистами відповідно до шкільної програми.

Опубліковано Оксана о 00:51

Немає коментарів:



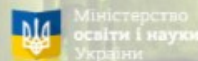
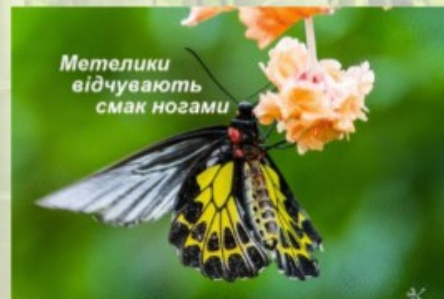
ПОГОДА

Погода 03.02.20, ввечір

Київ **+3°** вологість: 68%
тиск: 728 мм
вітер: 6.0 м/с, →

Погода на 10 днів від sinoptik.ua

ЦІКАВІ ФАКТИ



Міністерство освіти і науки України

Додаток Google – Blogger



Хмарні технології... Це не майбутнє, це - сьогодні

