



***Геваргізова
Наталія
Олексіївна
вчитель вищої
категорії
гімназії
біотехнологій
№ 177
Солом'янського
району міста Києва***

177



**Компетентністний підхід до
викладання предметів біології та
основ здоров'я через призму
застосування інноваційних
технологій**

*«Освіта - це вміння правильно
діяти в будь-яких
життєвих ситуаціях»*

Джон Хіббен

**Компетентність – це динамічна
комбінація знань, способів мислення,
поглядів, цінностей, навичок, вмінь,
інших особистих якостей, що визначає
здатність особи успішно провадити
професійну та/або подальшу
навчальну діяльність**

Учні спроможні лише відтворювати знання , проте часто не отримують вміння застосовувати їх для вирішення життєвих проблем...

(З проекту концепції нової української школи)

МАТЕМАТИЧНА
ГРАМОТНІСТЬ

КУЛЬТУРА

ЕКОЛОГІЯ
І ЗДОРОВ'Я

УМІННЯ ВЧИТИСЯ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ІНОЗЕМНІ МОВИ

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ
І ТЕХНОЛОГІЇ

ЦИФРОВА
ГРАМОТНІСТЬ

ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ

РІДНА ТА
ДЕРЖАВНА МОВИ

СОЦІАЛЬНІСТЬ

ОСОБИСТІСТЬ
ІННОВАТОР
ПАТРІОТ

Ключові компетентності :

- **вільне володіння державною мовою;**
- **здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;**
- **математична компетентність;**
- **компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;**
- **інноваційність;**
- **екологічна компетентність;**
- **інформаційно-комунікаційна компетентність;**
- **навчання впродовж життя;**
- **громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;**
- **культурна компетентність;**
- **підприємливість та фінансова грамотність.**

(SOURCE: FUTURE OF JOBS REPORT, WORLD ECONOMIC FORUM)

TOP 10 SKILLS IMPORTANT IN THE WORKFORCE

2015

1. **Комплексне вирішення проблем**

2. **Співпраця**

3. **Управління людьми**

4. **Критичне мислення**

5. **Ведення переговорів**

6. **Контроль якості**

7. **Орієнтація в сервісах/ послугах**

8. **Винесення суджень і прийняття рішень**

9. **Активне слухання**

10. **Креативність**


2020

1. **Комплексне вирішення проблем**

2. **Критичне мислення**

3. **Креативність**

4. **Управління людьми**

5. **Співпраця**

6. **Емоційний інтелект**

7. **Винесення суджень і прийняття рішень**

8. **Орієнтація в сервісах і послугах**

9. **Ведення переговорів**

10. **Когнітивна гнучкість**


Ключові навички у 2015 та 2020 роках

2015

1. Комплексне розв'язання проблем

2. Взаємодія з людьми

3. Уміння керувати людьми

4. Критичне мислення

5. Уміння вести переговори

6. Контроль якості

7. Орієнтація на клієнтів

8. Уміння формувати власну думку та приймати рішення

9. Уміння слухати й запитувати

10. Креативність

2020

1. Комплексне розв'язання проблем

2. Критичне мислення

3. Креативність

4. Уміння керувати людьми

5. Взаємодія з людьми

6. Емоційний інтелект

7. Уміння формувати власну думку та приймати рішення

8. Орієнтація на клієнтів

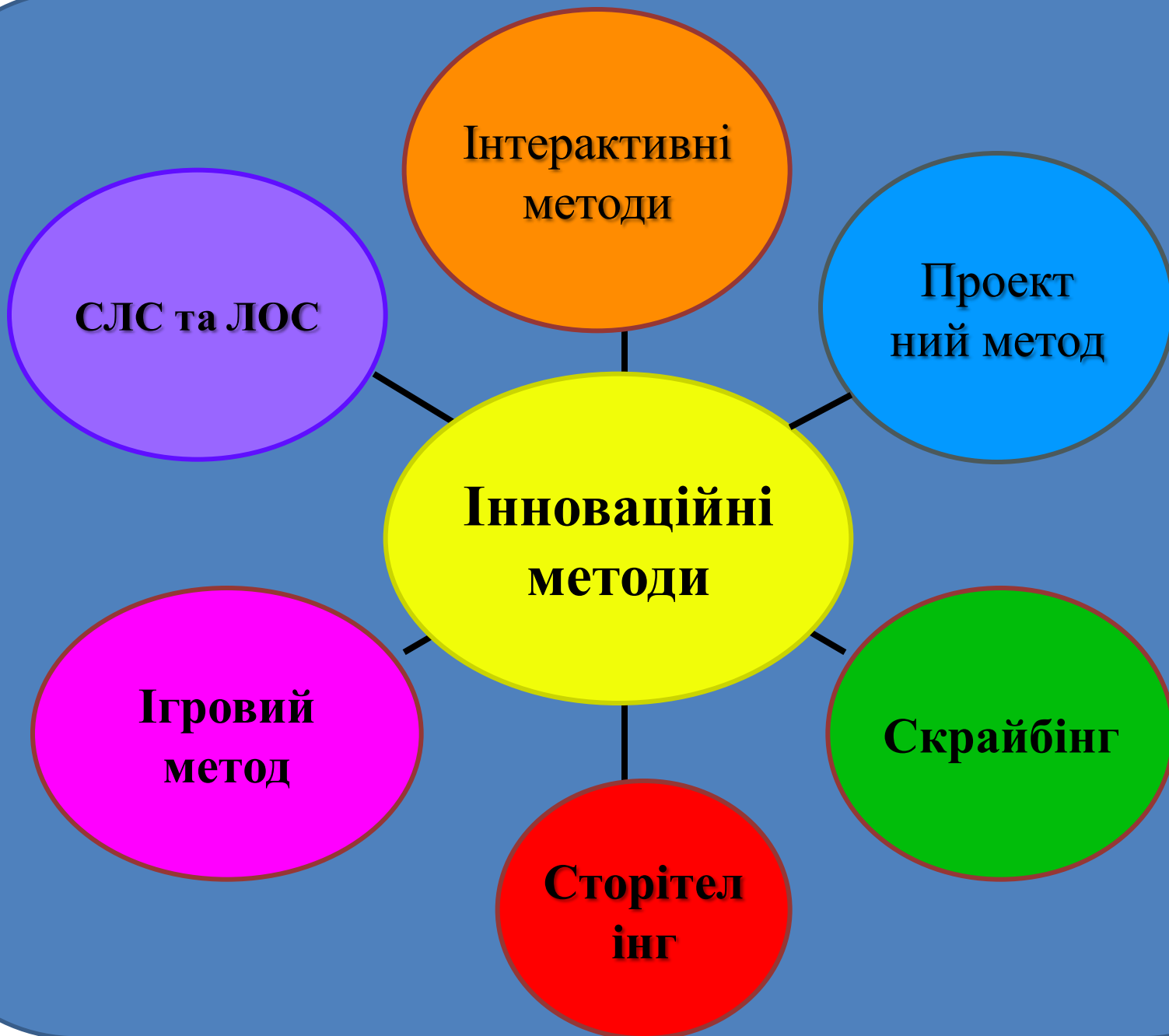
9. Уміння вести переговори

10. Гнучкість розуму (вміння швидко переключатися з однієї думки на іншу)



*Слово **інновація** має латинське походження і в перекладі означає оновлення, зміну, введення нового. У педагогічній інтерпретації **інновація** означає нововведення, що поліпшує хід і результати навчально-виховного процесу.*





Інтерактивні методи

```
graph TD; A[Інтерактивні методи] --- B[Мозковий штурм]; A --- C[Дивуй Несподіване поряд]; A --- D[Лови помилку]; A --- E[Мікрофон]; A --- F[Прес-конференція];
```

**Мозковий
штурм**

**Дивуй
Несподіване
поряд**

**Лови
помилку**

Мікрофон

**Прес-
конференція**

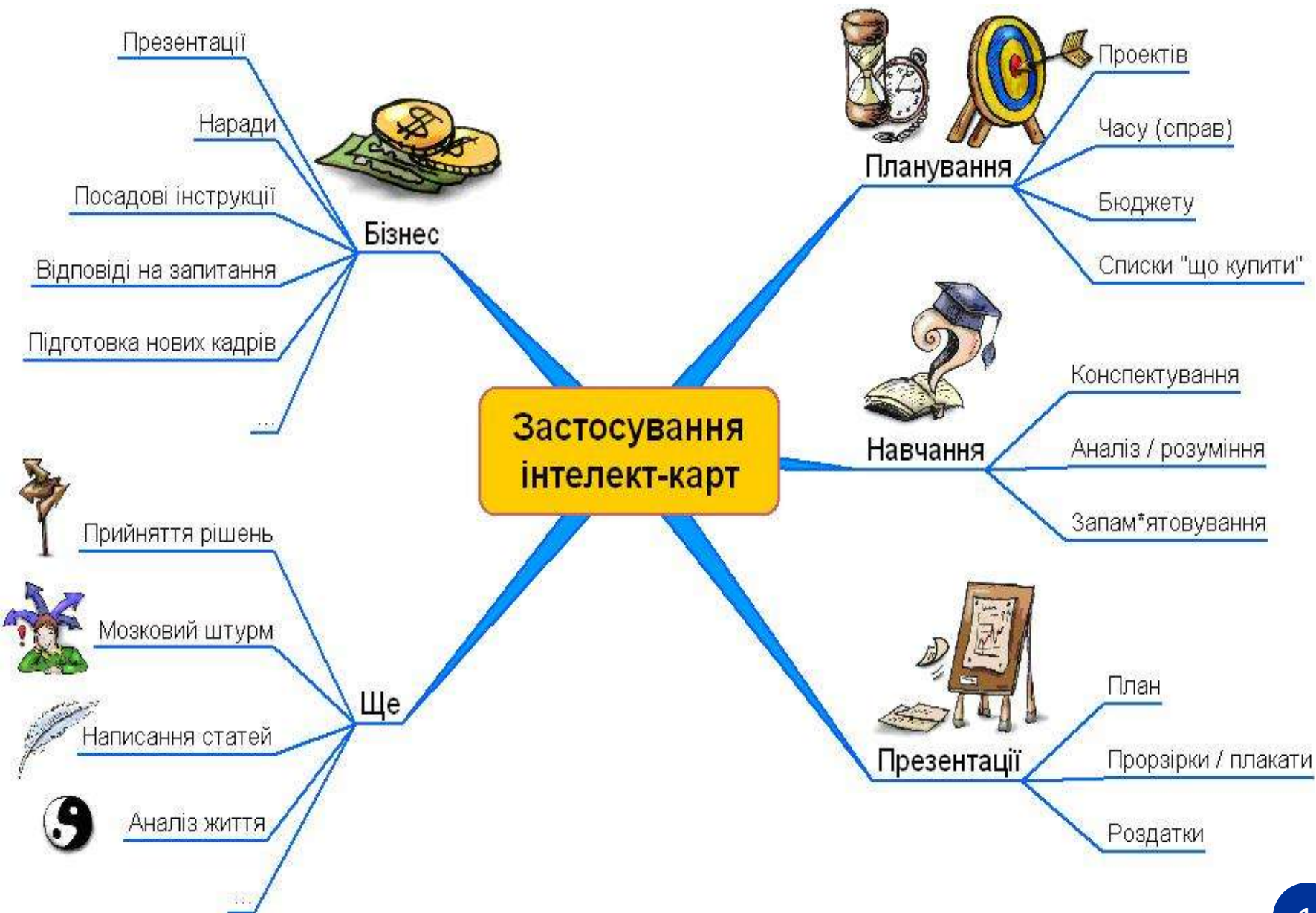
Метод «Сторітеллінг» (story – історія; telling – розповідати) – це ефективний метод донесення інформації до аудиторії шляхом розповідання смішних, зворушливих або повчальних історій з реальними або вигаданими персонажами.

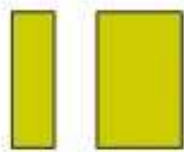


Структурно-логічні схеми (СЛС, ЛОС, Mind Map)

Переваги:

- активізація учнів на уроці;
- підвищується інтерес до навчання;
- більша свобода в міркуваннях і доведеннях учнів;
- позбавлення від механічного зазубрювання;
- зняття скутості та страху перед помилкою.



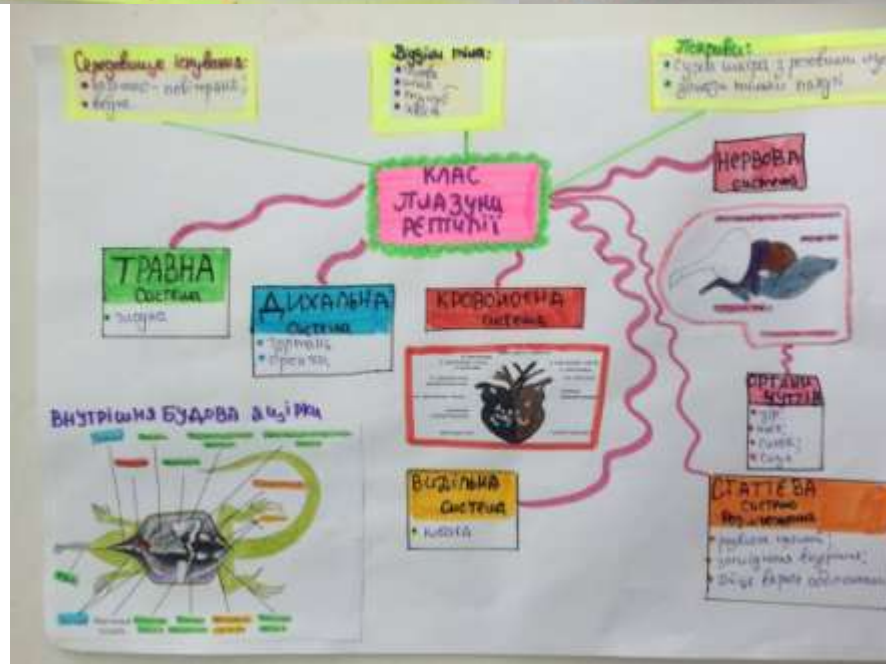
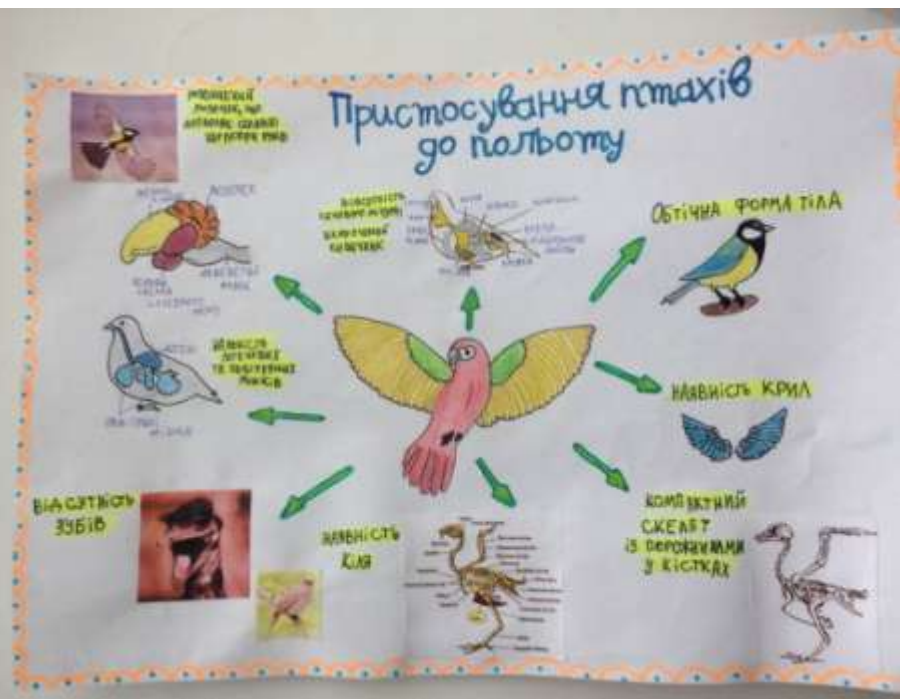
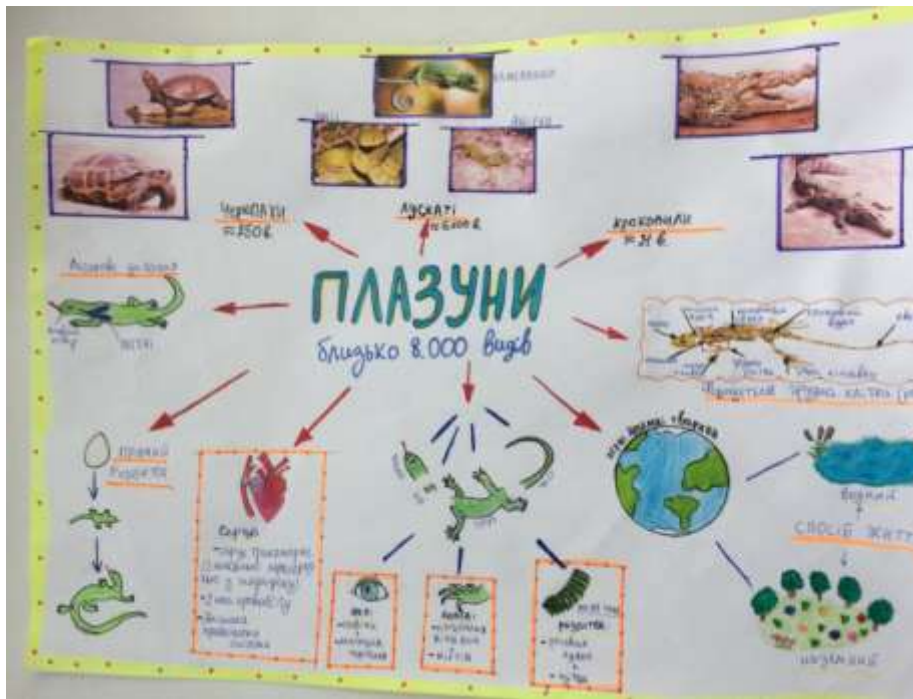


Структурно-логическая схема









бокоплав



водяний віслюк



мокриця



циклоп



**ЛОВИ
ПОМИЛКУ!**

щитень





МОКРИЦЯ	Білувато-сірі, мешкають в вологих місцях, а деякі – навіть в пустелях , беруть участь у процесах ґрунтоутворення
БОКОПЛАВ	Мешкають в морях, деякі в прісних водоймах чи на вологому піску, тіло сплюснуте з обох боків, схожі на креветок
ЦИКЛОП	Перша пара вусиків видовжена , служить для ширяння у воді, друга пара вкорочена, на голові лише одне непарне око.
ВОДЯНИЙ ВІСЛЮК	Живуть в прісних водоймах, живляться залишками рослин, схожі на мокриць
ЩИТЕНЬ	Щиток –панцир вкриває спину, має до 70 пар ніг



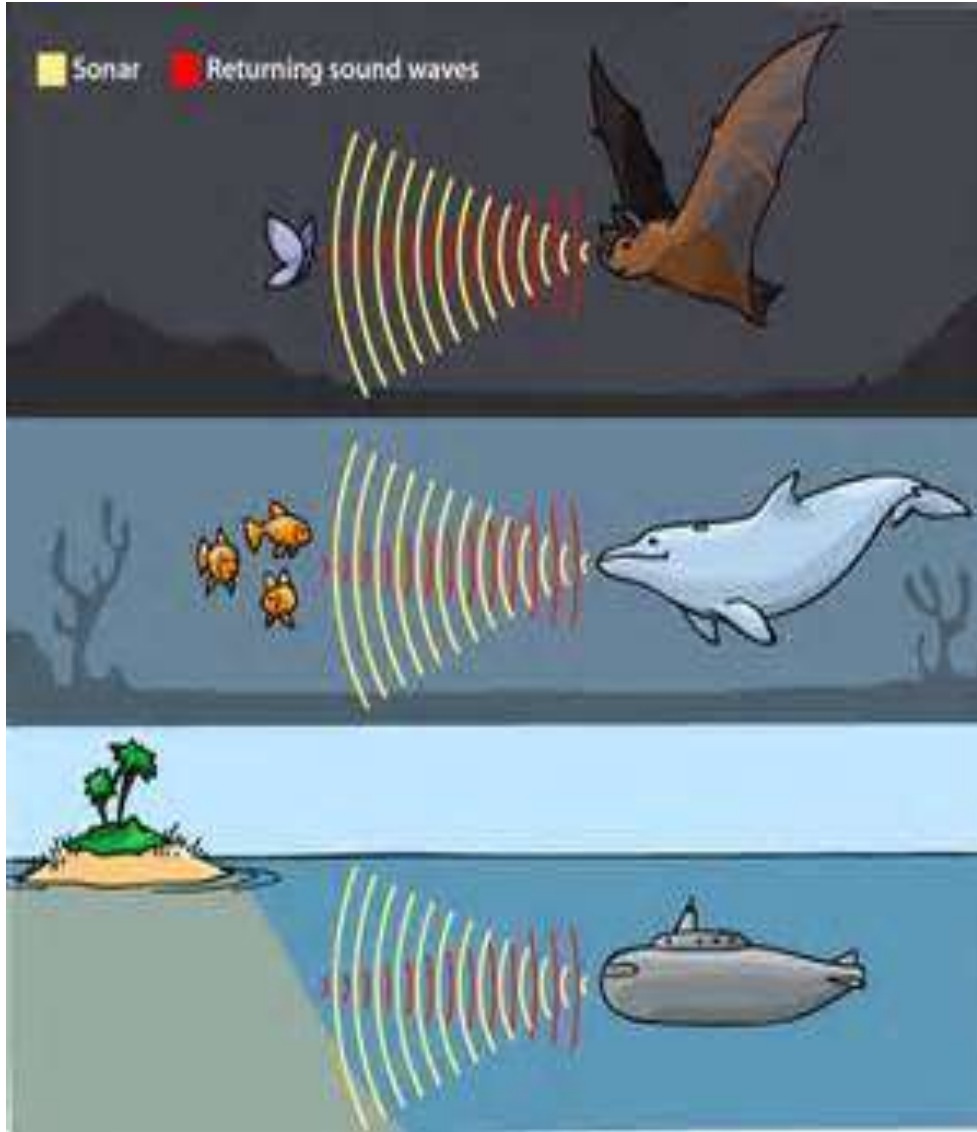
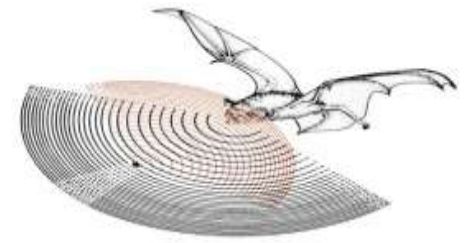
Відтермінована розгадка



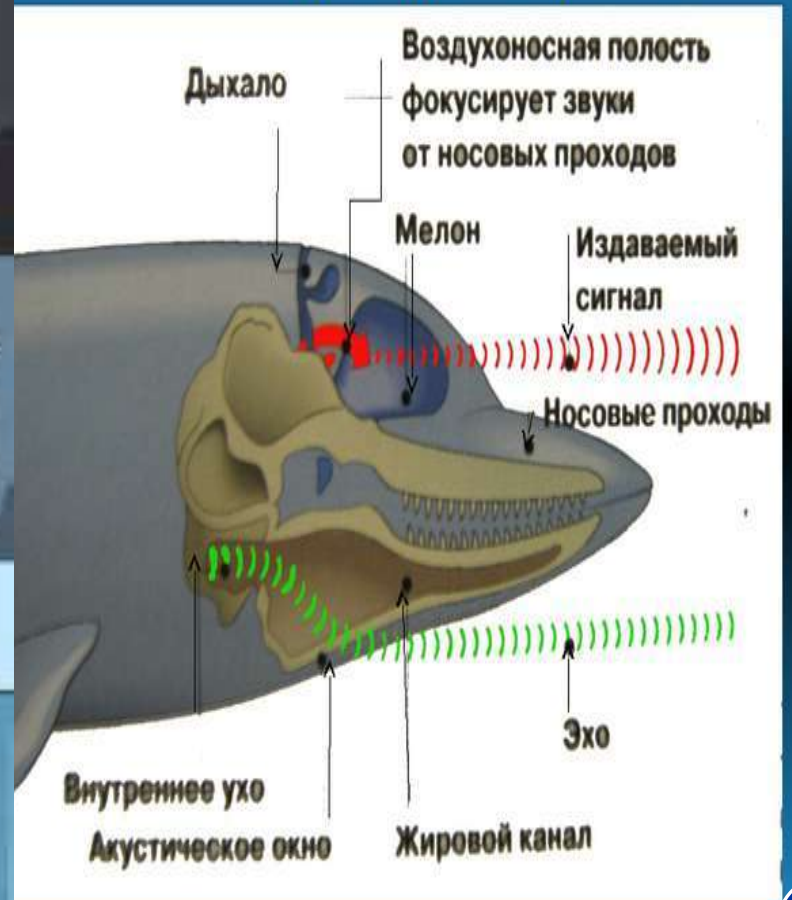
- В якому середовищі тварини можуть орієнтуватися за допомогою ультразвуків?
- Як знання про природню ехолокацію застосувала людина у своєму житті на користь собі?
- Чому кожани є корисними для людини?
- Чому їх чисельність зменшується, і вони потребують охорони з боку людини?

Прес-конференція

Ехолокація в природі

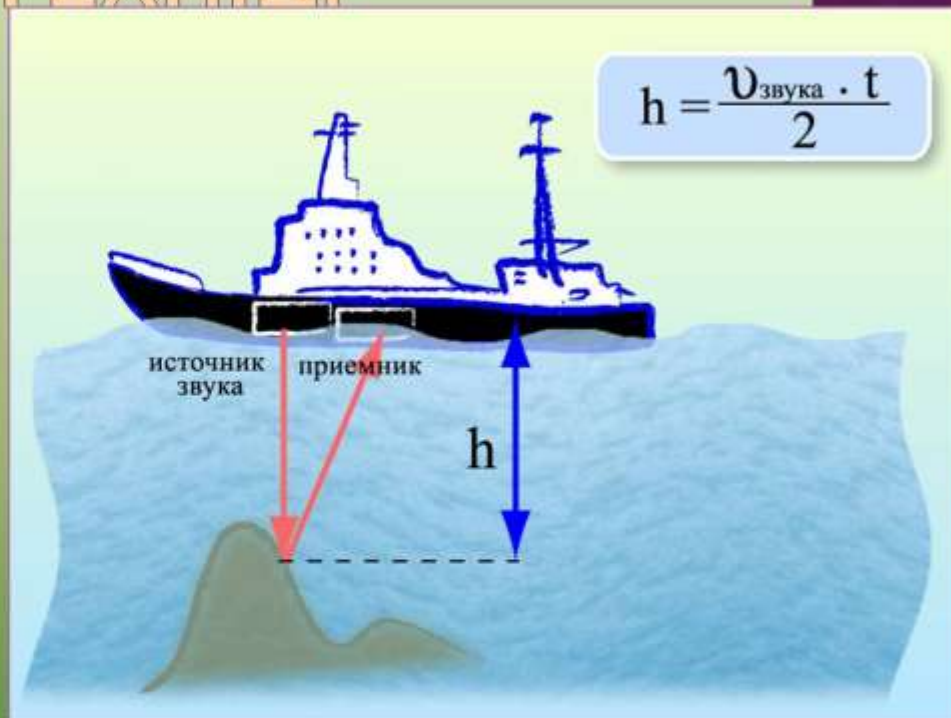


Эхолокация дельфинов



ЕХОЛОКАЦІЯ В ТЕХНІЦІ

Ехолот — вузькоспеціалізований гідролокатор, обладнання для дослідження рельєфу дна водного басейну.



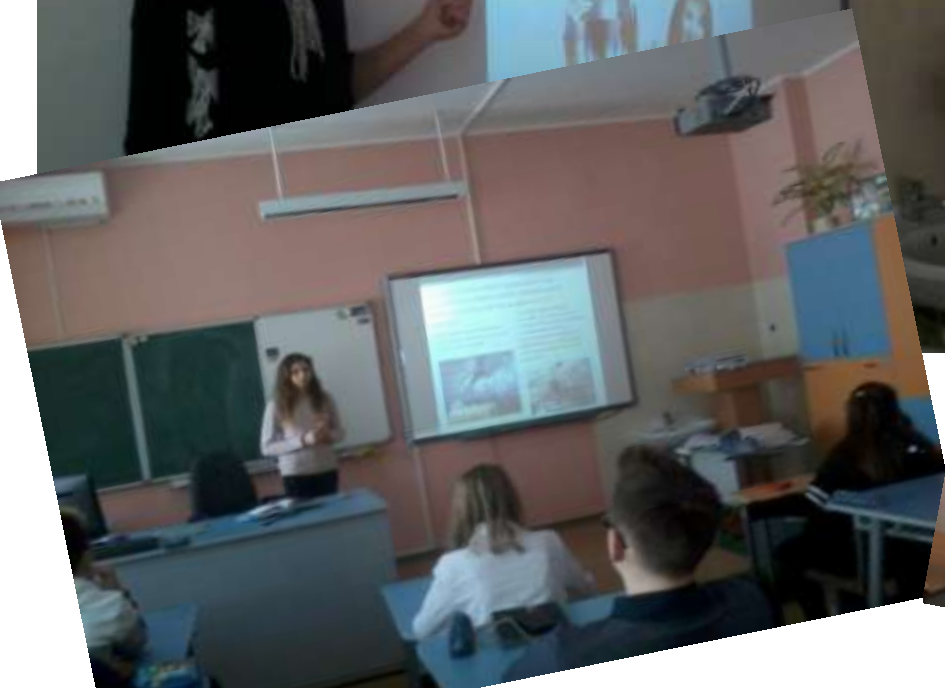
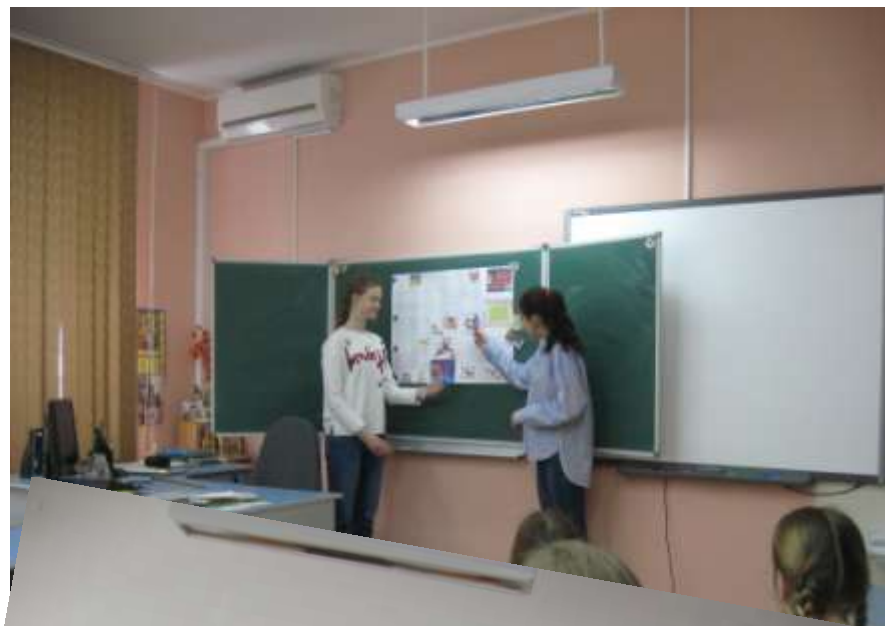
Метод проектів



Проекти можуть бути:

- дослідні;
- творчі (спільна газета, відеофільм, інсценізація);
- пригодницькі та гральні (вигадані герої, імітація ділових та офіційних стосунків);
- практично-організаційні (створення алгоритму дій, методичні рекомендації);
- інформаційні (збір інформації, оформлення результатів та презентація).

Метод проектів на уроках основ здоров'я



Учні – учасники екологічних проектів та проектів МАН



Переможці Всеукраїнської олімпіади з біології та екології

Предмет	2011-2012		2014-2015			2015-2016		2016-2017		2017-2018		
	II	III	II	III	IV	II	III	II	III	II	III	IV
Екологія	6	3	11	4	1	8	4	7	4	5	3	3
Біологія	1		18	3		21	4	19	3	10	3	3
Разом	7	3	19	7		29	8	26	7	24	10	6



З 24 квітня по 16 травня 2017 учні гімназії стали учасниками серії занять просвітницького циклу гуманного поводження з тваринами "ZOO-урок" у Київському зоопарку.



Участь у екологічних проектах та акціях 2016-2017 навчальний рік.

Благодійна акція для притулку безхатніх тварин «Мій зоодруг»



Жовтень, 2017 н.р.

Благодійна акція в притулку Обухівського району







Екологічний тренінг з роздільного збору відходів серед учнів шкіл

Let's do it, Ukraine!

28-29 вересня 2017 року



Відвідування виробничо – заготівельного підприємства « Київміськвторресурс » та музею.



**«LET'S DO IT,
UKRAINE!»**

**Конференція східних
країн – партнерів
Київ**

01-03 грудня 2017 р







Let's do it,
Ukraine!
School Recycling

МАРАФОН РОЗДІЛЬНОГО ЗБОРУ ВІДХОДІВ

СЕРТИФІКАТ

Теваришова Наталія

що засвідчує участь у Всеукраїнському проекті
"Let's do it, Ukraine school recycling"
марафону роздільного збору відходів

Президент ГО
"Let's do it, Ukraine"

Юлія Мархель

м. Київ

PEPSICO

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПАРТНЕР ПРОЄКТУ

PARTICIPANT

Теваришова Н.О.

Let's do it!
CONFERENCE
FOR EASTERN
PARTNERSHIP
COUNTRIES
DEC 01-03 KYIV

2017

Дослідно-експериментальна робота в школі

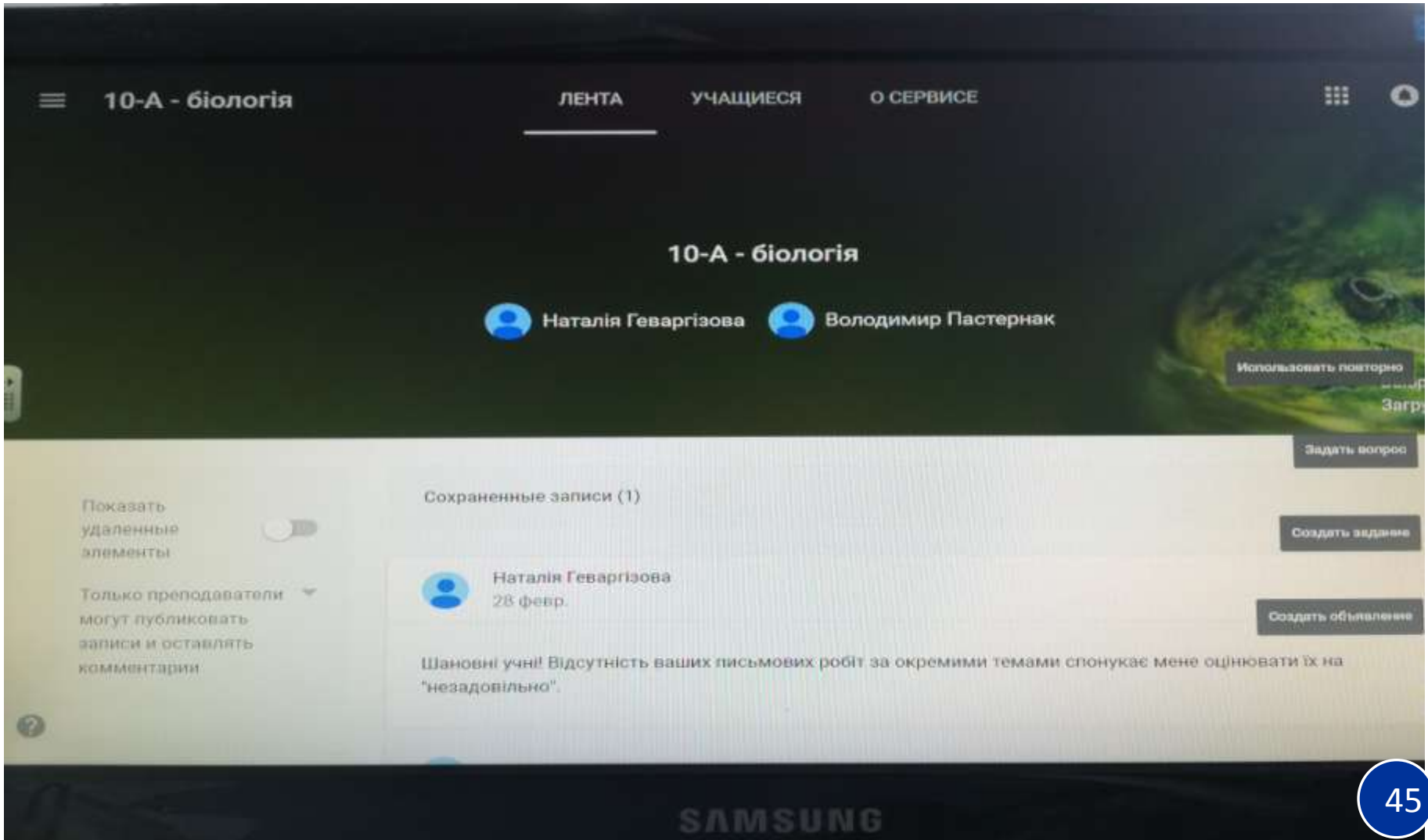
Впровадження елементів е-навчання



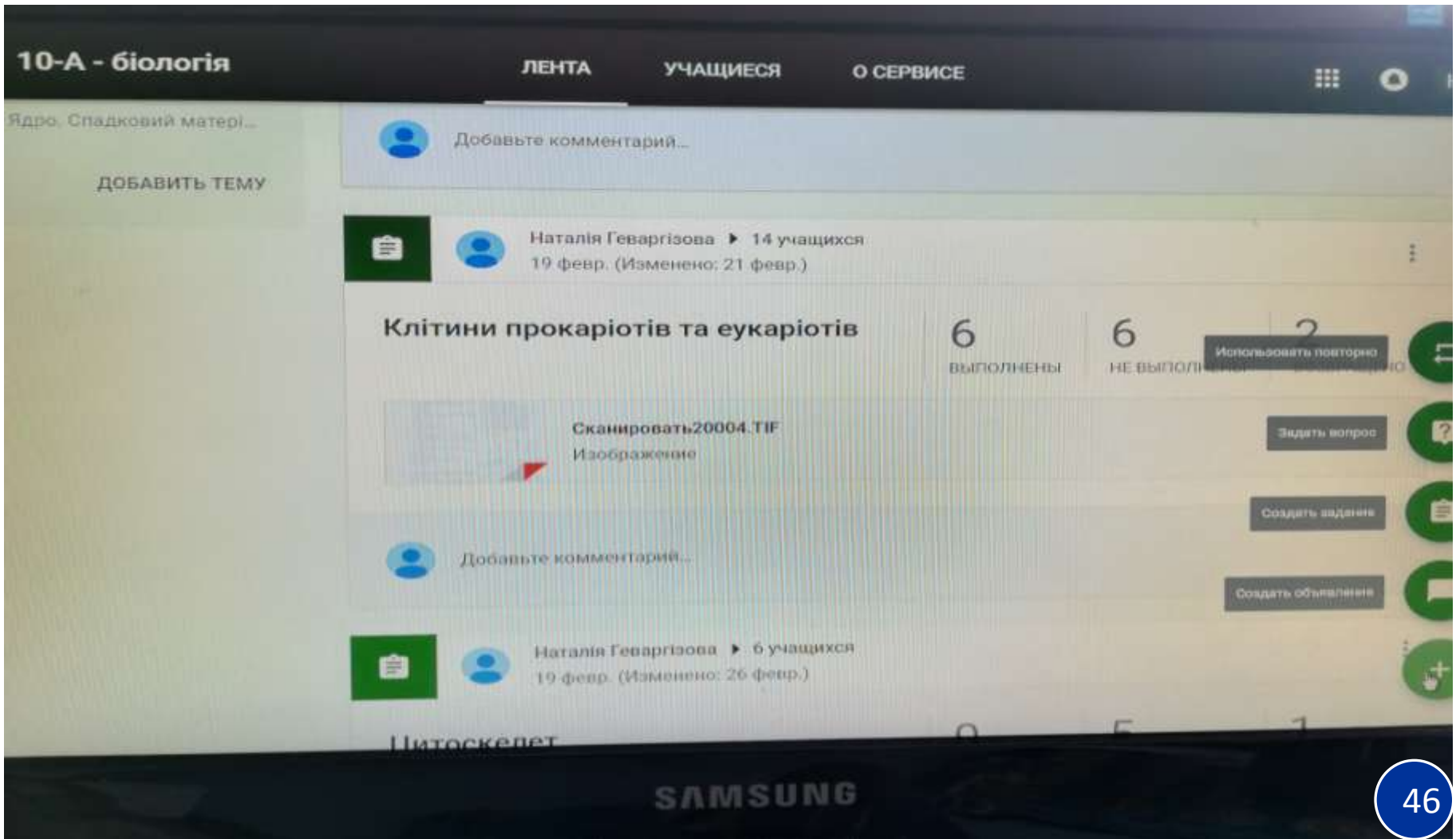




Робота в classroom




Робота в classroom




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)

ГІМНАЗІЯ БІОТЕХНОЛОГІЙ №177 МІСТА КИСВА

ПОГОДЖЕНО:


Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка
Директор  Войничівський М.Ф.
« 26 » серпня 2013 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічна рада
гімназії біотехнологій №177
міста Кисва
Директор  Сташевська І.С.
«28» серпня 2013 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДОПРОФІЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО КУРСУ
«ЛЮДИНА. ПРИРОДА. ВСЕСВІТ»
для учнів 9-х класів (35 годин)

Автор: Геваргізова Н.О.

Затверджено педагогічною радою гімназії
(протокол №12 «28» серпня 2013 р.)
Директор  Сташевська І.С.

Київ-2013

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії
біотехнологій № 177
м. Кисва
І.С. Сташевська

 2013 р.

ПОГОДЖУЮ
Директор науково-
методичного центру
Солом'янського району
м. Кисва
О.А. Барбазюк

_____ 2013 р.

Програма
практичного курсу «Біотехнологія»
для учнів 10-11 класів

Автори-упорядники:
Гаврилюк Т.С.
Геваргізова Н.О.
Іващенко Н.В.
вчителі біології
гімназії біотехнологій № 177

Програма розглянута та
затверджена на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 12 від
28.08.2013 р.)

Київ – 2013

Міністерство освіти і науки України

Творче об'єднання «Соняшник»

Науково-методичний семінар:

«Формування ключових компетентностей і критичного мислення на уроках біології в умовах переходу до Нової української школи»

Сертифікат учасника

Геварлізова Наталія Олексіївна

брав (ла) участь у роботі науково-методичного семінару

Заступник начальника відділу змісту середньої освіти, мовної політики та освіти національних меншин Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України

[Signature]
С. С. Фіцайло

Директор з науково-методичної роботи Творчого об'єднання «Соняшник», кандидат біологічних наук, заслужений вчитель України, голова методичної комісії Міжнародної природознавчої гри «Геліантус»

[Signature]
Р. В. Шаламов

Кількість годин: 9

м. Київ
01 листопада 2017 року





ENGLER

ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ЕНГЛЕР»

Сертифікат

Виданий представнику Гімназії № 177 міста Києва

про проходження навчання в період з 26 по 30 грудня:

Модуль 1 – використання апаратних засобів для реалізації навчально-виховного процесу в освітньому закладі.

(на прикладі апаратних засобів виробництва Epson (Японія), Lenovo (США-КНР), UkrBoards (Україна), Fourier Education (Ізраїль), ПАТ “ЕЛЕКТРОВИМІРЮВАЧ” (Україна), ТОВ “УКРДИДАК” (Україна), Sigeta (Китай), D-Link (Китай))

Модуль 2 – використання програмних засобів для реалізації навчально-виховного процесу в освітньому закладі.

(на прикладі програмних засобів виробництва Microsoft (США), Panda Security (Іспанія), MiLab (Ізраїль), Sigeta (Китай), Epson (Японія))

Директор ТОВ «НВП Енглер»



Гречишкін Ю.В.

Інститут післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка

Творче об'єднання «Соняшник»

Навчально-методичний семінар:

«Формування критичного мислення як важливої складової навчальної діяльності на уроках біології»

Сертифікат учасника

Теваришова Наталія Олександрівна

брав (ла) участь у роботі навчально-методичного семінару

Методист біології науково-методичного центру Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Н. В. Печерна

Методист біології науково-методичного центру природничо-математичної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

С. В. Назаренко

Директор з науково-методичної роботи Творчого об'єднання «Соняшник», кандидат біологічних наук, заслужений вчитель України, голова Методичної комісії Міжнародної природознавчої гри «Геліантус»

Р. В. Шаламов

Кількість годин: 9



м. Київ

13 грудня 2017 року



*Справжній
педагог повинен
працювати на
майбутнє*