



Кириченко Олександра Володимирівна
учитель біології
гімназії «Міленіум» 318 м. Києва

Освіта: вища, закінчила
Український державний
педагогічний університет
ім. М.П.Драгоманова (1994р.)
Спеціальність:
учитель географії та біології



Життєве кредо:

«Есть только один способ проделать большую работу- полюбить её. Подсказать интересное дело вам поможет собственное сердце».

Стив Джобс

Педагогічне кредо:

«Людина, яка не знає нічого - може навчитися, справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання вчитись».

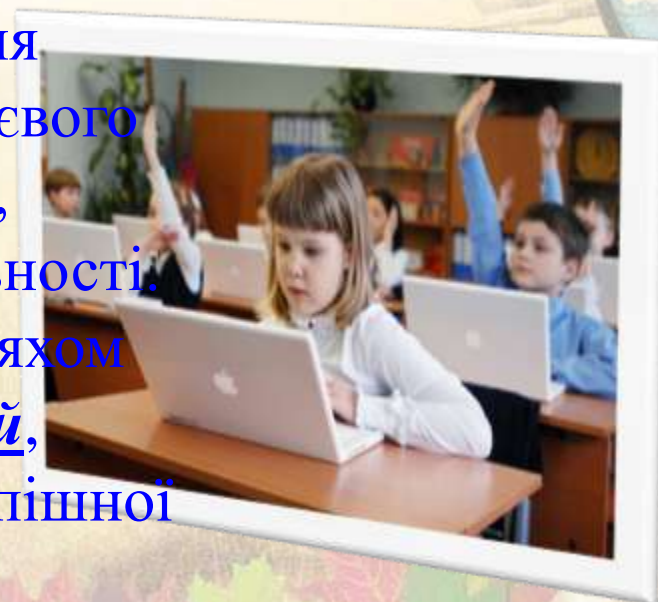
Д. Дідро





Стаття 12. Повна загальна середня освіта
Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності



Навчіться плавати в океані цифрових технологій: **РАМКОВИЙ ДОКУМЕНТ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНЦІ ДЛЯ ГРОМАДЯН (ВЕРСІЯ 2.1)**

Базовий

Середній

Експертний

Вузькоспеціалізований

Рівень 1

Рівень 2

Рівень 3

Рівень 4

Рівень 5

Рівень 6

Рівень 7

Рівень 8

- ПРОСТІ ЗАВДАННЯ
- ПІД КЕРІВНИЦТВОМ
- ▲ ЗАПАМ'ЯТУВАННЯ

- ЧІТКО СФОРМУЛЬОВАНИ ТА СТАНДАРТНІ ЗАВДАННЯ, А ТАКОЖ ПРОСТІ ПРОБЛЕМИ
- САМОСТІЙНО
- ▲ РОЗУМІННЯ

- РІЗНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ
- ЗДІЙСНЕННЯ КЕРІВНИЦТВА ДЛЯ ІНШИХ
- ▲ ЗАСТОСУВАННЯ

- ВИРІШЕННЯ СКЛАДНИХ ПРОБЛЕМ З ОБМЕЖЕНОЮ КІЛЬКІСТЮ РІШЕНЬ
- ІНТЕГРАЦІЯ З МЕТОЮ ЗДІЙСНЕННЯ ВНЕСКУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАКТИКИ ТА ЗДІЙСНЕННЯ КЕРІВНИЦТВА ДЛЯ ІНШИХ
- ▲ СТВОРЕННЯ



- ПРОСТІ ЗАВДАННЯ
- САМОСТІЙНІСТЬ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ, ЯКЩО ЦЕ НЕОБХІДНО
- ▲ ЗАПАМ'ЯТУВАННЯ

- ЗАВДАННЯ ТА ЧІТКО СФОРМУЛЬОВАНІ І НЕСТАНДАРТНІ ПРОБЛЕМИ
- НЕЗАЛЕЖНІСТЬ ТА ВІДПОВІДНІСТЬ ВЛАСНИМ ПОТРЕБАМ
- ▲ РОЗУМІННЯ

- НАЙБІЛЬШ ДОРЕЧНІ ЗАВДАННЯ
- ЗДАТНІСТЬ АДАПТУВАТИСЬ ДО ІНШИХ У СКЛАДНИХ СИТУАЦІЯХ
- ▲ ОЦІНКА

- ВИРІШЕННЯ СКЛАДНИХ ПРОБЛЕМ З ДОПОМОГОЮ БАГАТЬОХ ФАКТОРІВ ВЗАМОДІ
- ПРОГНОЗУВАННЯ НОВИХ ІДЕЙ ТА ПРОЦЕСІВ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В РЕАЛЬНИХ УМОВАХ
- ▲ СТВОРЕННЯ

■ СКЛАДНІСТЬ ЗАВДАНЬ ● САМОСТІЙНІСТЬ ▲ КОГНІТИВНИЙ РІВЕНЬ

Ключові компетентності, що формуються на уроках біології

Предметна

Інформаційно-комунікаційна
компетентність

Здоров'язберігаюча

Екологічна

Логічна

Дослідницька

Досвід творчої діяльності

Підприємливість та фінансова грамотність

Методична проблема, над якою працюю:

«Формування ключових компетентностей у здобувачів знань шляхом упровадження інноваційних технологій на уроках біології»

Інноваційні технології навчання

інтерактивна
технологія

технологія розвитку
критичного
мислення»

технологія
колективно-
групового навчання

проектні
технології
навчання

ігрові технології

Створення ситуації
успіху



Коллективно-групповое навчання «Мозковий штурм», «Мікрофон»



$E=mc^2$
4318



РОБОТА ПАРАМИ ТА В ГРУПАХ



Урок - семінар

Технологія розвитку критичного мислення

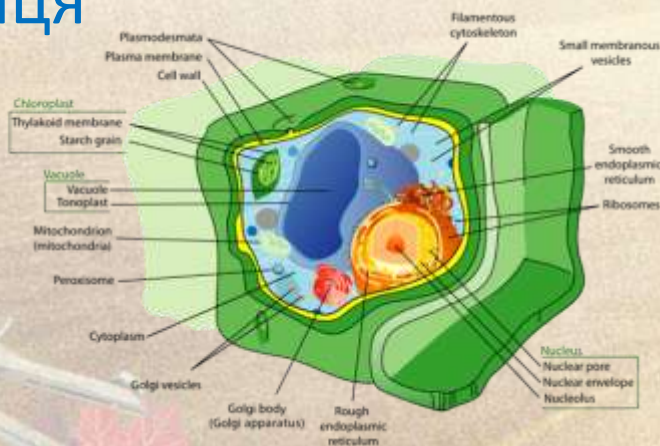
«Товсті» та «Тонкі» питання з теми: «Біосинтез білка»

Тонкі питання	Товсті питання
Де знаходиться ДНК в клітині?	Які властивості має генетичний код?
Де в клітині збираються білки?	У чому різниця між процесами транскрипції та трансляції
Що є посередником при передачі інформації від ДНК до рибосоми?	Уявіть, що буде, якщо під час транскрипції буде змінена послідовність нуклеотидів в молекулі і-РНК
Як називається процес утворення і-РНК?	

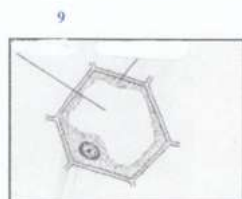
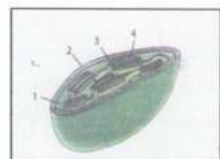
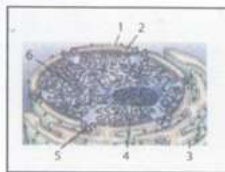
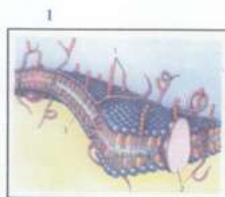


«Синквей» по темі «Клітина»

- Клітина
- Жива рослина
- Захищає, рухається, передає
- Головна частина живого організму
- Одиниця



Визначити органіди клітини, та їх функції



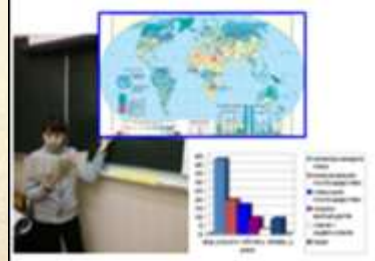
Метод «Навчального проекту»

Як правильно обирати продукти для збалансованого харчування

Як правильно обирати продукти в магазині. Добова норма харчування підлітка. Харчова піраміда. Інформація на етикетках.



Краплина, або де ми отримуємо воду



Урок 5 в класі на різних предметних годинах. Ми отримали, або де отримуємо воду. Складіть картку, якомога більше деталей. Підготуйте для відеопрезентації та презентації на темі: де ми отримуємо воду? Збережіть здоров'я, дотримуючись правил.

Вакцини

Учасники проекту: [Імена]

Корисні

КОРИСНІ ТА ШКІДЛИВІ МІКРОБИ

Мікроскоп



Прийом «Кластер» до уроку «Біосинтез білка»

Речовини та структури які беруть участь у біосинтезі білку



Підприємливість та фінансова грамотність



Рейтинг продажу перлин за 2000-2003 рік в \$

Мировая торговля жемчугом в 2000 – 2003 годах
(доллары США)

Япония	1 006 468 432	США	1 017 816 704
Китай, Гонконг, ОАЭ	848 891 104	Япония	813 853 920
Австралия	642 072 992	Китай, Гонконг, ОАЭ	700 972 320
Французская Полинезия	410 372 952	Швейцария	219 762
Швейцария	220 183 720	Германия	178 547 520
Другие страны	746 853 811	Другие страны	743 360



* Тема: Перлина та її вартість.

Роботу виконали учні 7-Г класу
Гімназії «Міленіум» №318
м. Києва
Любченко Олексій
Свиридовський Ілля



* Найбільшою перлиною у світі вважається "Перлина Аллаха", витягнута в 1934 р. в Південно-китайському морі біля філіппінського острова Палаван з раковини-перлові скойки масою понад 300 кг (вага самого моллюска не перевищувала 30 кг, решта - це вага раковини).

Її вартість складає 40млн\$!!!

* Вартість перлини залежить від:

- * – розміра
- * – форми
- * – блиску
- * – чистоти поверхні
- * – коліра
- * – походження



* Мета: розглянути найбільшу перлину у світі та дізнатися її вартість; розрахувати чи буде прибутковою ферма по вирощуванні перлин



* Ціна перлини складає від 10\$ до 10 млн\$!



Скільки треба витратити на велику ферму, заради прибутку та на що треба витратити гроші заради ферми?

Відповідь на це питання просте - до 20млн\$.

Для ферми треба купити:
обладнання для занурення у воду,
двостулкові раковини,
електронне обладнання та чекати 2-3 роки!

Дослідницька компетентність на уроках природознавства

Чисті речовини



Суміші

Розділення сумішей



Вивчення явищ природи на уроках природознавства



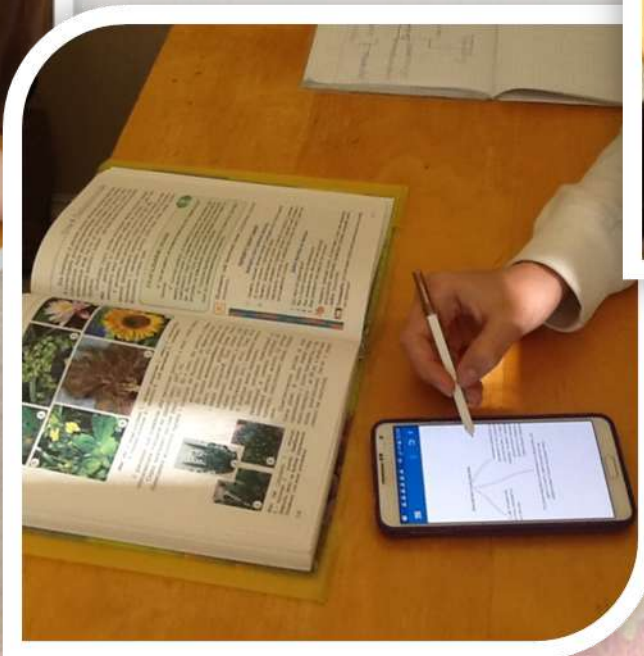
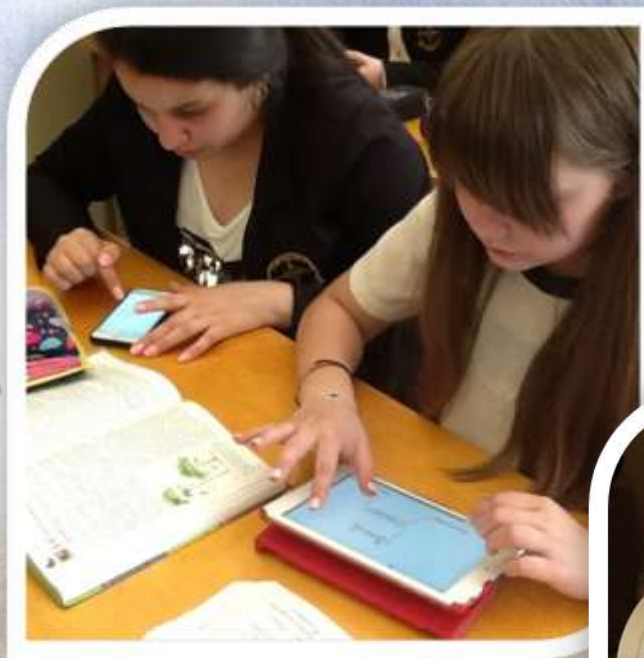
Трудова діяльність в Інституті психології ім. Г.С.Костюка НАПН України



Друковані роботи



Використання ігрових технологій при вивченні теми «Життєві форми рослин» 6 клас



Рольові ігри





Метод проектів



Самая большая бабочка в мире.
Чудо называется Attacus atlas.
По-русски: Павлиноглазка Атлас.

This block contains text and images related to the Atlas butterfly. On the left, there are three small illustrations of the butterfly in different colors. On the right, a larger photograph shows a person's hands holding a very large, brown and orange butterfly specimen against a background of green leaves.

Інформаційні технології

Комп'ютерні публікації в програмі
Microsoft Publisher



Онтогенез процес індивідуального розвитку.
Вибірковий процес розвитку від зародка (закритий до
моменту народження дитини).
Другий місяць вагітності



Кровотечі та їх зупинка
Перша допомога при артеріальній
кровотечі



Презентаційні роботи
дітей



Використання технічних засобів - мобільних телефонів та планшетів

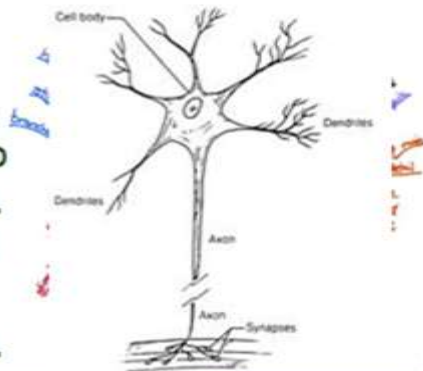


Mind Map

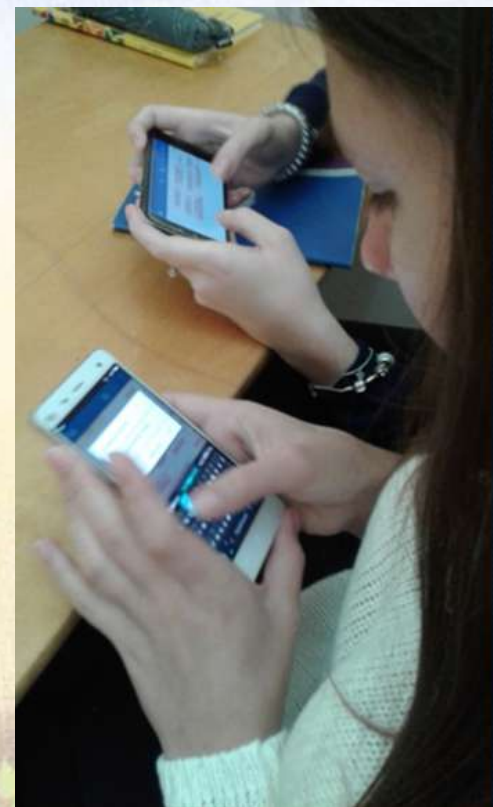
Термін інтелектуальні карти, або **карти знань**, (Mind Map) був запропонований **Е. Б'юзеном**.

Синоніми:

«карти розуму»,
«інтелект-карти»,
«карти пам'яті» або
«ментальні карти».
Найбільш дослівний
переклад –
«схеми мислення».



Робота в програмі Simpl Mand в редакторі «Карта знань» на iPad та Android

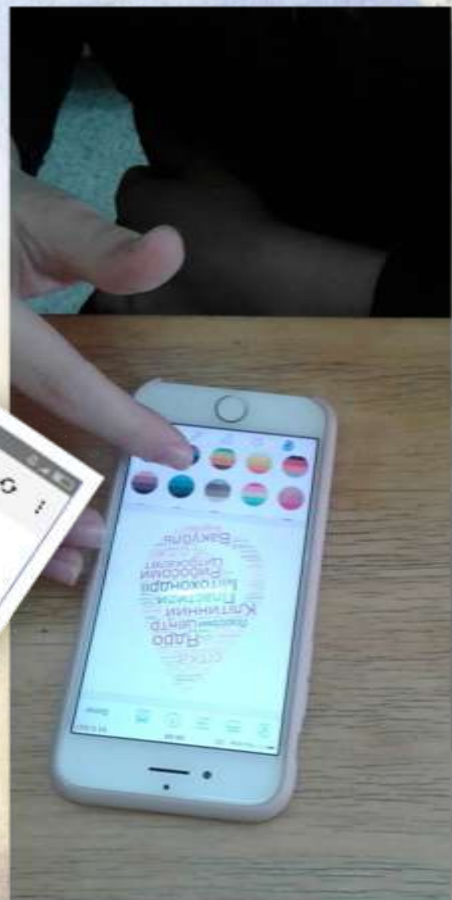
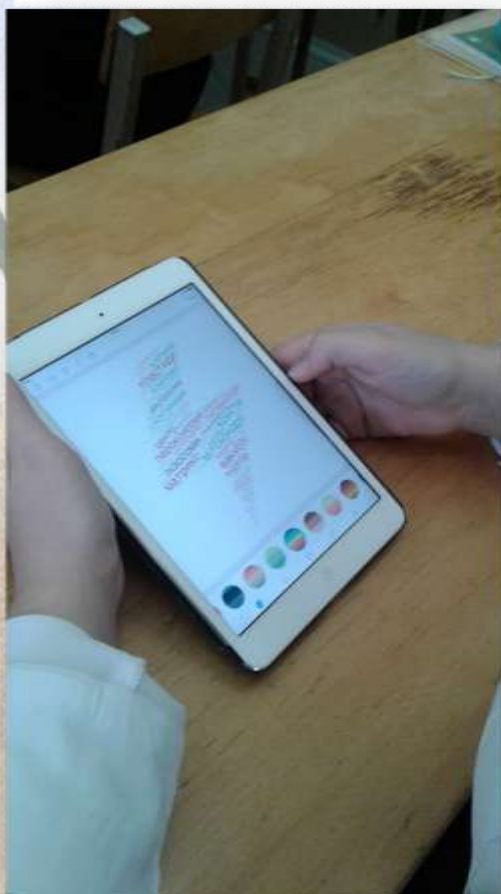


Робота в програмі Simple Mind в редакторі «Карта знань»

Робота виконана в програмі Simple Mind в редакторі "карта знань"
учня 9Б класу
Мельника Владислава



Робота в програмі Word cloud на Android з теми “Клітинні органиели”



Робота в програмі Sharago на iPhone з теми «Клітинні органели»

Робота учениці
9-Б класу
Сподар Анастасії
Виконана в
програмі: Sharago



Робота учня 9-Б
класу Ерсина
Евгенія В програмі world
salad



Призові місця з олімпіади

2010=2011		2012-2013	
I		I	
II	Абдурашидова Діана	II	
III	Павлюк Ольга Зволь Владислав	III	Тимофєєва Олександра

2013-2014		2016-2017		2017-2018	
I	Слободян Мар'яна				
II					
III	Клименко Ганна Тимофєєва Олександра	Пилипенко Анастасія Разводова Марія//		Пилипенко Анастасія Разводова Марія// Процюк Анастасія Мислицька Анастасія Усенко Назар	

Призові місця з захисту наукових робіт МАН

	2010-2011		2012-2013
I	Павлюк Ольга Лахно Ірина Шубська Олександра	I	Слободян Маргарита
II	Пруська Тетяна	II	Лахно Ірина Шубська Олександра
III	Зволь Владислав Акуля Джумана	III	Черноморець Дмитро Акуля Джумана

2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018
I			Максименко Поліна//
II Акуля Джумана Клименко Ганна	Кучманська Аліна Пшенична Віка		
III		Разводова Марія	

Дякую за увагу!

