

# МАЙСТЕР -КЛАС

Вчителя біології сш № 64  
Блиндюк Наталії Миколаївни



Учень, який напханий  
знаннями, але не вміє  
їх використовувати,  
нагадує фаршировану  
рибу, яка нездатна  
плавати.



Академік О.Л.Мінц

# ЕМОЦІЙНИЙ НАСТРІЙ

---

**Д**оброго дня всім!

**Р**еволюційного натхнення!

**М**іцного здоров'я!

**Ф**айного настрою!

**С**олідних успіхів!

**Л**якатися не треба!

**С**імейного благополуччя!

**Д**О роботи!

# ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ

---

# РОБОТА З ОБ'ЄКТАМИ

Складаючи гербарій, учні припустились помилок. Знайти та виправити їх.



Не зачитуючи  
термін,  
вказаний на  
аркуші,  
поясніть його,  
так щоб Ваші  
колеги назвали  
цей термін.



**ГРА “КРОКОДИЛ”**

# ПОРІВНЯННЯ І СПІВСТАВЛЕННЯ.

Доведіть, що зображені тварини належать до одного типу і вкажіть зайву тварину.



Знайдіть та  
поясніть  
зв'язок

Серце

Печінка

Легеня





# ГРА “ НАРОДОЗНАВЦІ”

---

Проджовжити прислів'я:

-Де ті жаби дінуться... жаба лізе.

-А би озеро,... своє болото хвалить.

-Кожна жаба... а знайдеться жаба,що буде квакати.

-Коваль коня кує,... як болото висохне.

-Роздайся, море,... а жаба й собі ногу  
підставляє.

---

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ**

