

**С.С. Агапшук, редактор газети «Біологія. Шкільний світ».**  
**Орієнтовне календарно-тематичне планування з біології**  
**7-й клас**

За програмою для загальноосвітніх навчальних закладів зі змінами,  
затвердженими наказом МОН від 29.05.2015 № 585

(70 годин — 2 години на тиждень, із них 6 годин — резервні)

№ з/п	Дата	Тема	НДР учня	Д/З
<b>ВСТУП (4 години)</b>				
1		Основні відмінності тварин від рослин та грибів.		
2		Особливості живлення тварин.		
3		Будова тварин: клітини, тканини.		
4		Будова тварин: органи та системи органів.		
<b>Тема 1. Різноманітність тварин (26 годин)</b>				
5		Поняття про класифікацію тварин.		
6		Різноманітність тварин.		
7		Кишквопорожнинні.		
8		Кільчасті черви	<i>Лабораторне дослідження зовнішньої будови та характеру рухів кільчастих червів (на прикладі дощового черв'яка або трубочника)</i>	
9		Членистоногі: Ракоподібні, Павукоподібні.		
10		Членистоногі. Комахи.	<i>Лабораторне дослідження зовнішньої будови комах у зв'язку з пристосуванням до життя на суходолі</i>	
11		<b>Практична робота № 1.</b> Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у комах.		
12		Молюски.	<i>Лабораторне дослідження будови мушлі молюсків</i> <b>Міні-проект (за вибором)</b> Тварини рекордсмени. Як утворюються коралові острови? Як утворюються перлини? Тварини - будівельники. Зуби ссавців.	
13		Паразитичні безхребетні тварини.		
14		Загальна характеристика хордових.		
15		Риби.		

16	Риби (різноманітність та значення в природі).		
17	Амфібії.		
18	Амфібії (різноманітність та значення в природі).		
19	Рептилії.		
20	Рептилії (різноманітність та значення в природі).		
21	Птахи (приспособування до польоту).		
22	Птахи (ускладнення внутрішньої будови).		
23	Птахи (різноманітність та значення в природі).		
24	<b>Практична робота № 3.</b> Виявлення прикладів пристосувань до способу життя у різних птахів.		
25	Ссавці (загальна характеристика типу).		
26	<b>Лабораторна робота № 2.</b> Виявлення особливостей зовнішньої будови хребетних тварин у зв'язку з їх пристосуванням до різних умов існування.		
27	Ссавці (особливості внутрішньої будови).	<b>Міні-проект (за вибором)</b> Зуби ссавців.	
28	Ссавці (різноманітність).		
29	Ссавці (значення в природі).		
30	Узагальнення знань		
31	<b>Семестрове оцінювання</b>		
<b>Тема 2. Процеси життєдіяльності тварин (16 годин + 1 резервна)</b>			
32	Особливості обміну речовин гетеротрофного організму.		
33	Живлення і травлення. Різноманітність травних систем.		
34	Дихання та газообмін у тварин. Органи дихання, їх різноманітність та функції. Значення процесів дихання для вивільнення енергії в клітині.	<b>Лабораторне дослідження</b> способів дихання тварин (на прикладі хребетних)	
35	Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції. <b>Практична робота № 4.</b> Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин.		
36	Виділення, його значення для організму. Форми виділення у тварин. Органи виділення тварин.		
37	Опора і рух. Види скелета. Значення опорно-рухової системи. <b>Практична робота № 5.</b> Порівняння будови скелетів хребетних тварин.		
38	Два типи симетрії як відображення способу життя. Способи пересування тварин.		
39	Покриви тіла тварин, їх різноманітність та функції.	<b>Лабораторне дослідження</b> особливостей покривів тіла тварин <b>Міні-проект (на вибір учня):</b> майстерність	

			маскування	
40		Органи чуття, їх значення.	<b>Міні-проект</b> (на вибір учня): як бачать тварини; як тварини визначають напрямок руху	
41		Нервова система, її значення і розвиток у різних тварин.		
42		<b>Практична робота № 6.</b> Порівняння будови головного мозку хребетних тварин.		
43		Розмноження та його значення. Форми розмноження тварин.		
44		Статеві клітини та запліднення.		
45		Розвиток тварин (з перетворенням та без перетворення).	<b>Міні-проект</b> (на вибір учня): турбота про потомство	
46		Розвиток тварин ( <i>продовження</i> ).		
47		Періоди та тривалість життя тварин.	<b>Лабораторне дослідження</b> з визначення віку тварин (на прикладі двостулкових моллюсків і кісткових риб)	
48		Узагальнення знань		
<b>Тема 3. Поведінка тварин (10 годин)</b>				
49		Поведінка тварин, методи її вивчення.	<b>Лабораторне дослідження:</b> спостереження за поведінкою тварин (вид визначається учителем)	
50		Вроджена і набута поведінка		
51		Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин.		
52		Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна (пошук партнерів, батьківська поведінка та турбота про потомство), територіальна, соціальна. <b>Практична робота № 7.</b> Визначення форм поведінки (або типів угруповань) тварин (за відео матеріалами або описом).		
53		Типи угруповань тварин за К. Лоренцем. Ієрархія у групі.		
54		Комунікація тварин.		
55		Використання тваринами знарядь праці.		
56		Елементарна розумова діяльність.		
57		Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення.		
58		Захист міні-проектів. Узагальнення знань.	<b>Міні-проект</b> (на вибір):	

			угруповання тварин; чому мігрують тварини; як спілкуються тварини; як вчаться пташенята; як тварини користуються знаряддям праці.	
<b>Тема 4. Організми і середовище існування (6 годин + 2 резервні)</b>				
59		Поняття про популяцію, екосистему та чинники середовища.	<b>Міні-проект</b> (на вибір учня): як тварини пристосувались до життя в різних умовах.	
60		Ланцюги живлення і потік енергії.		
61		Взаємозв'язок компонентів екосистеми. Співіснування організмів в угрупованнях.		
62		<b>Екскурсія</b> «Пристосованість рослин і тварин до сумісного життя в природному угрупованні».		
63		Вплив людини та її діяльності на організми. Екологічна етика.		
64		Природоохоронні території.	<b>Міні-проект</b> (на вибір учня): заповідні території України.	
65		Червона книга України.		
66		<b>Екскурсія</b> «Різноманітність тварин свого краю».		
<b>УЗАГАЛЬНЕННЯ (2 години)</b>				
67		Подібність у будові та проявах життєдіяльності рослин, бактерій, грибів, тварин — свідчення єдності живої природи.		
68		Подібність у будові та проявах життєдіяльності рослин, бактерій, грибів, тварин — свідчення єдності живої природи (продовження).		
69		<b>Семестрове та підсумкове оцінювання</b>		